

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное

учреждение « Детский сад «Лёвушка»

 Конспект развлечения в подготовительной группе

«Муравьишки»

Тема: «Перелётные птицы»

 Воспитатель: Андреева Ю. В.

Цель: **Формирование** элементарных представлений у детей о **перелетных птицах**, почему их так называют, развивать активный словарь детей, совершенствовать навыки ведения беседы и умение отвечать на вопросы.

Задачи:

Обучающие: Расширить знания детей о перелётных **птицах** закрепить обобщающие понятия. Обучать развернутому высказыванию детей. Расширить представление о **перелётных птицах**, их внешнем виде, образе жизни.

Развивающие: Развитие речевой активности, диалогической речи, зрительного восприятия и внимания. Закрепить умение определять какие птицы перелётные, а какие зимующие, на основе связи между характером корма и способом его добывания;

Воспитательные: Воспитание бережного отношения к природе. Воспитывать у детей интерес к пернатым обитателям живой природы, бережное отношение к ним.

Ход

Воспитатель: Дети, встанем дружно вместе в круг

Я твой друг и ты мой друг.

Дружно за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Звучит запись «Голоса птиц».

Воспитатель: Дети, а вы догадались, о ком мы сегодня будем говорить? (О птицах).

Как приятно проснуться, встать,

Птиц в окно увидать

И снова узнать, что повсюду весна,

Что солнце и утро прекраснее сна!

Воспитатель: Дети, сегодня я проснулась от весёлого пения птиц за окном. Птицы весело и звонко пели свои песни. Откуда же прилетело столько птиц? (Из тёплых стран, с юга).

- Как называют птиц, которые на зиму улетают в тёплые края? (Перелётные).

- Как называют тех птиц, которые остаются с нами? (Зимующие).

- А почему всё – таки многие птицы улетают? (Они боятся морозов).

- Что происходит осенью в природе? (Осенью насекомые прячутся под корой деревьев или глубоко в земле. А птицы питаются насекомыми, им зимой нечем прокормиться, поэтому они улетают).

- Почему птицы возвращаются к нам? (Они возвращаются на свою Родину, потому что стало тепло).

- А почему стало тепло? (Потому что наступила весна).

- Конечно же, наступила весна.

- А какая весна? (Тёплая, светлая, радостная, звонкая, солнечная, зелёная, ласковая, добрая).

- Какие чудеса происходят в природе весной? (Снег превращается в воду, появляются первые цветы – подснежники, набухают почки и появляются маленькие листочки, зелёная трава, возвращаются птицы из тёплых краёв).

- Но самое главное чудо – то, что именно весной к нам прилетают наши пернатые друзья и приносят весну на крыльях.

- Дети, как вы думаете, то, что птицы улетают от нас, это хорошо или плохо?

- Что в этом хорошего? (Птицы не погибнут от холода. Зимой холодно, им негде укрыться от ветра и снега. Птицы не погибнут от голода, им нечем питаться, т. к. все насекомые зимой спят, а в тёплых странах насекомые круглый год).

- Что плохого в том, что птицы улетают от нас? (Мы не видим птиц. Мы не слышим пения птиц. Многие птицы погибают в пути, не выдерживают трудной дороги).

- Ребята, а вам хотелось бы увидеть перелётных птиц? (Да).Воспитатель: Ребята, сегодня мы отправимся в удивительное путешествие. Мы совершим прогулку в лес, но в лес не настоящий, а вот в этот, что расположился на нашей веранде. Но прежде, чем войти в лес.

Давайте вспомним *«Правила поведения в природе»*.

1.Не рви и не топчи полевые цветы.

2.Не лови диких животных и не уноси их домой.

3.Не разоряй птичьи гнёзда.

4.Не ломай ветки деревьев и кустарников.

5.Не лови бабочек и других насекомых.

6.Не разоряй муравейники.

7.Не разводи костёр.

8.Не оставляй мусор в лесу.

Воспитатель: Ребята, нам пришло звуковое письмо. «Карр-карр! Беда-беда! **Птицы не вернулись с юга**. Злая ведьма их заколдовала. Я решила обратиться за помощью к вам ребята. Ведь лучшего друга, чем дети, для птичек не найти. Помогите, расколдуйте **птиц**!»

От кого пришло письмо? Особа всем известная, она крикунья местная *(ворона)*. Ребята, а давайте мы поможем расколдовать **птиц**? Я думаю, что ваши знания и умения нам помогут.

Как называются птицы которые весной прилетают **к нам**? *(****Перелетные****)*.

Почему их так назвали? (Потому, что они совершают **перелеты** – осенью улетают в теплые края, а весной снова возвращаются домой).

Почему **птицы улетают осенью**? Ребята, а давайте вспомним, что служит им кормом. Правильно, эти **птицы питаются насекомыми**.

Но осенью насекомые исчезают. **Птицы** лишаются корма, поэтому и улетают в теплые края.

А как вы думаете страшнее **птицам** зимой — голод или холод? Конечно же ребята, голод. Ведь зимующие **птицы**, которые живут у нас постоянно - синицы, вороны, сороки, воробьи — **переносят зимние холода**.

А почему же зимующие птицы не улетают? Чем питаются зимующие **птицы**? Эти птицы ребята могут и насекомых клевать, но основная их пища — это семена растений.

Ребята, а ких **птиц заколдовала ведьма**, кто не вернулся с юга? *(****перелетные****)*

А в какое же время года они возвращаются? *(весной)*

Физкультминутка про птиц.
Стая птиц летит на юг,
Небо синее вокруг. (Дети машут руками, словно крыльями.)
Чтоб скорее прилетать,
Надо крыльями махать. (Дети машут руками интенсивнее.)
Лебеди летят, крыльями машут (Дети машут руками)
Прогнулись над водой, качают головой (Качают головой)
Прямо и гордо умеют держаться (Распрямляют спину)

Очень бесшумно на воду садятся (Садятся).

Пришло время расколдовать перелётных **птиц** и помочь им найти свое гнездо.

Воспитатель: ребята вам нужно отгадать загадку, а мы вам расскажем об этой **птице**, если вы все правильно отгадаете, то услышите, их пение.

1. Чёрный, проворный ходит по полю.

Кричит *«Крак»*, всем червякам враг.

«Грач – большая черная **птица** с мощным белым клювом. Хвост короткий, похож на лопатку, питается толстыми мохнатыми гусеницами. Строит гнездо из веток высоко на деревьях. Грач – **перелетная птица**.»

1. На шесте весёлый дом с круглым маленьким окном.

Чтоб уснули дети, дом качает ветер. На крыльце поёт отец – он и лётчик, и певец.

«Скворец – **птица** среднего размера с перьями черного цвета с фиолетовым оттенком. Клюв маленький, острый. Питается червяками, гусеницами. Гнездится или в старых дуплах, или в скворечниках. Скворец – **перелетная птица**.»

1. Прилетает к нам с теплом, путь проделав длинный.

Лепит домик под окном из травы и глины.

А наступят холода, в небо вновь. Эта **птица перелётная**).

«Ласточка – небольшая птичка. Спина – черная, а грудка розовая с белым. Клюв очень маленький, а хвост длинный, раздвоенный. Ласточки ловят на лету мошек, комаров. Строят свои гнезда из глины и травы под карнизами и крышами домов. Ласточка – **перелетная птица**.»

1. Это старый наш знакомый, он живёт на крыше дома.

Длинноногий, длинноносый, длинношеий, безголосый.

Он летает на охоту за лягушками к болоту.

«Аист – крупная **птица** с большим красным клювом и длинными ногами. Окраска бело-черная. Питается мелкими грызунами. Гнездо строит на крыше, на вершине высокого дерева возле человеческого жилья. Аист – **перелетная птица**.»

1. Не ворона, не синица.

Как зовётся эта **птица**?

Примостилась на суку – раздалось в лесу *«ку-ку»*.

Кукушка – крупная **птица**. **Оперение серовато-пёстрое**, благодаря ему, кукушка незаметна среди кроны дерева. Кукушка не строит своего гнезда, и сама не выводит птенцов, она подбрасывает своё яйцо в гнёзда других **птиц**. Питается насекомыми, червяками, гусеницами. Кукушка – **перелётная птица**.

1. Гнездо своё он в поле вьёт, где тянутся растении. Его песни и полёт вошли в стихотворения.

«Жаворонок – маленькая птичка с тонкими высокими ножками. **Оперение коричневое**, желтое. Благодаря ему **птица** незаметна среди клочков прошлогодней травы. Гнездом служит обычная ямка в земле среди травы. Питается мелкими насекомыми. Жаворонок – **перелетная птица**.»

1. Под дождём она гуляет, щипать травку обожает.

*«Кря»* - кричит, всё это шутка. Ну, конечно, это *(утка)*.

«Дикая утка – большая водоплавающая **птица**. Клюв у утки широкий, как гребенка, а лапки с **перепонками**. **Оперение пестрое**, у селезня ярче. Пищу ищет в воде и прибрежной тине. Гнездо строит возле воды. Утка – **перелетная птица**.

Встали братья на ходули, ищут корма по пути.

На бегу ли, на ходу ли им с ходулей не сойти.

«Журавль – крупная и сильная **птица**. Шея длинная и тонкая, голова небольшая, клюв длинный, прямой. Ноги очень длинные с четырьмя пальцами. Живёт на больших болотах. Умеет держаться на воде, красиво и высоко летает. Питается насекомыми, червями, мелкой рыбой, корешками. Гнёзда вьют прямо на земле.

Воспитатель: Вот и отдохнули, птицам пора обустраивать свои гнёзда, ведь совсем скоро у них появятся птенцы.

Игра «У кого кто?»

Воспитатель: Давайте назовём их.

У грача…(грачата)

У скворца….(скворчата)

У ласточки   ….(ласточата)

У дрозда…(дроздята)

У стрижа…(стрижата)

У журавля….(журавлята)

У кукушки….(кукушата)

**Игра «Кто как разговаривает» (игра с мячом).***(Дети встают в круг.)* Я назову птицу и брошу кому-то из вас, ребята, мяч. Вы будете мяч ловить и говорить, как эта птица подаёт голос. А после бросать мяч обратно мне. Начинаем…
Ворона … (каркает),
Кукушка… (кукует),
Голубь…(воркует),
Утка…(крякает),
Курица…(квохчет),
Воробей…(чирикает),
Соловей…(поёт),
Ласточка… (щебечет),
Журавль… (курлычет),
Петух… (кукарекает).

Воспитатель: Много радостей получают **птицы**, когда возвращаются к себе на родину и селятся в своих жилищах. Но прошлогодние домики к прилету **птиц** нужно проверять и чинить. Например, в скворечниках могут оставаться гнезда ос, шмелей. Еще их может не хватить всем **птицам**. Поэтому люди делают птицам новые скворечники.

Воспитатель: Ребята, мы с вами **птиц расколдовали**? В гнезда посадили.

**Игра «Четвертый лишний?» (игра на развитие логического мышления.)**

Грач, ласточка, снегирь скворец.

Кукушка, лебедь, воробей, утка.

Ворона, воробей, голубь, скворец.

Скворец, грач, утка, синица.

Журавль, аист, снегирь, лебедь.

Гусь, ворона, грач, кукушка.

Воспитатель: Вот и закончилась наша прогулка в лес. Много нового и интересного мы с вами узнали и вспомнили. А теперь можно отправляться домой.

- Ребята, а что в сегодняшней работе вам показалось самым трудным?

- Что было самым интересным?

**Подвижная игра «Улетает, не улетает»**

*(Звучит аудиозапись «Голоса птиц»)*

***Правила игры:*** воспитатель перечисляет названия птиц, а дети бегают и машут крыльями, когда услышат названия перелётной птицы. Если услышат зимующую птицу или домашнюю – дети приседают на корточки.